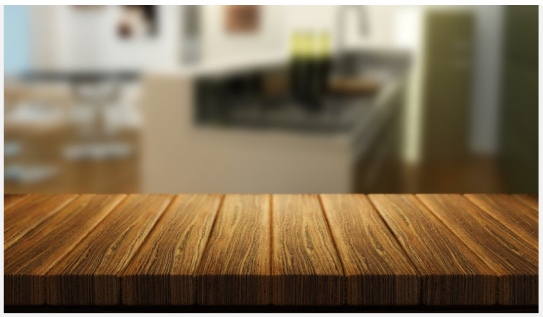
Atividade 1:

Massinha de Modelar Caseira

Materiais Necessários:



1 Xícara de sal;

4 Xícaras de farinha de trigo;

1 Xícara e meia de água;

3 Colheres de sopa de óleo;

1 Corante alimentício ou
suco em pó de sabores diferentes.

Imagens: Freepik.com

Instruções de preparo:

1° Em uma vasilha grande, misture a farinha e o sal;

2° Adicione a água e o óleo;

3° Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea (Se ficar muito mole, você pode adicionar mais farinha. Se estiver seca e quebradiça, adicione mais água.);

4° Adicione o corante. (Corante natural, anilina ou colorau.) Quanto mais corante colocar, mais forte ficará a cor da massinha. Usar sucos em pó de uva ou frutas vermelhas, também funcionam;

5° Essa receita é comestível. Você não precisa se preocupar caso a criança coloque a massinha na boca (A massinha pode ser conservada na geladeira ou em um pote fechado.).

Essa atividade deve ser preparada com a criança, estimulando a interação entre você e ela. Diga que vocês serão cozinheiros por um dia. Mostre os ingredientes e peça que toque e misture a massa com você. Enquanto faz isso, estimule a comunicação, perguntando o que ele está sentindo. Conversem sobre qual cor ela deseja fazer a massinha e como vão brincar quando a massa estiver pronta.

É necessário supervisão de um adulto. Faixa Etária: 2 a 10 anos. Público Alvo: TEA

Jardelly Moreira
PSICÓLOGA

Atividade 2:

Pescaria em Família

Imagens: Freepik.com

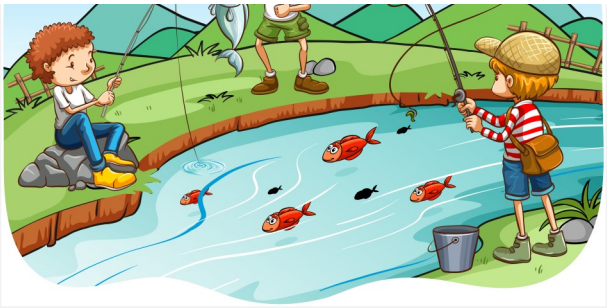
Materiais Necessários:

1 Peneira;

4 Potes de plástico;

10 Objetos diversos nas cores: amarelo, azul, verde e vermelho;

1 Piscina pequena.



Instruções de Preparo:

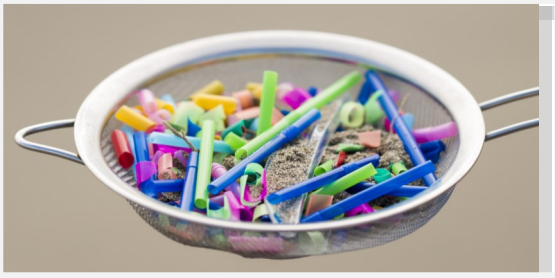
1° Em cada pote, cole um papel nas cores escolhidas, para que a criança identifique que naquele pote, precisa colocar objetos na cor indicada;

2° Na piscina, jogue objetos diversos nas mesmas cores dos potes. Por exemplo: blocos, animais, bolinhas, tampas de garrafa, etc.;

3° Fora da piscina, coloque os potes alinhados em uma altura que a criança consiga identificar as cores;

4° Peça para que a criança entre na piscina com a peneira e pesque os objetos da piscina, um de cada vez, colocando-os nos potes com as mesmas cores. Por exemplo: objeto azul, dentro do pote indicando a cor azul.

Essa atividade trabalha o planejamento motor, a estimulação cognitiva, a linguagem e a interação. Lembre-se de que, enquanto a brincadeira acontece, você deve estimular a criança a nomear os objetos e suas respectivas cores.



É necessário supervisão de um adulto. Faixa Etária: 2 a 10 anos. Público Alvo: TEA

Atividade 3:

Pintando o Arroz

Materiais Necessários:

1 Kg de arroz cru;

4 Potes de tamanho médio (transparente ou branco);

1 Pote ou bacia grande;

4 Cores de tinta guache;

1 Colher de sopa;

Imagens: Freepik.com

Instruções de Preparo:

1° Coloque os 4 potes alinhados em frente à criança;

2° Coloque todo o arroz dentro da bacia grande;

3° Dê a colher para a criança e diga: "Encha de arroz e coloque dentro dessa vasilha (aponte em qual ele deve colocar)".

4° Faça isso quatro vezes, para encher de arroz cada vasilha média;

5° Após encher todas as quatro vasilhas, é a hora de pintar o arroz. Derrame um pouco da tinta no arroz e peça para a criança misturar.

6° Repita em cada bacia média, com cores diferentes.

Estimule a comunicação, perguntando o que a criança está sentindo enquanto pinta o arroz. Conversem sobre qual cor ela acha mais bonita. Incentive o tato da criança a fim de conseguir convencê-la a misturar o arroz sujo de tinta. Após colorir o arroz, o mesmo poderá ser usado para desenhar no papel. Basta passar um pouco de cola no papel e a criança conseguirá colar o arroz em forma de desenho colorido.

É necessário supervisão de um adulto. Faixa Etária: 2 a 10 anos. Público Alvo: TEA